



Igea, la Dea della Salute

Allegato n. 3
**PIANO LOCALE DELLA
PREVENZIONE**
Attività ASL AL - 2016

Progr. 1 - Guadagnare Salute Piemonte

Scuole che Promuovono Salute

Ser.D. ASL AL - Progetti di Prevenzione 2016

Dipartimento Patologia delle Dipendenze

PROGRAMMAZIONE Progetti di Prevenzione Ser.T. 2016 - PROGRAMMA 1 (Guadagnare salute Piemonte – Scuole che promuovono salute)

Progetti dipartimentali

TITOLO <i>In collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI
Creativamente senza alcol <i>Fondazione CRA Alessandria, Lions Clubs della Provincia di Alessandria, Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione, Scuole secondarie di 1° grado Distretti di Alessandria, Novi, Tortona, Ovada, Valenza, Casale, Acqui.</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO OBIETTIVI Esplorare e confrontare nel gruppo le opinioni sulle bevande alcoliche e sui danni connessi Incrementare il livello di conoscenze sulle sostanze alcoliche (effetti acuti, patologie correlate) Sensibilizzare sugli effetti dell'alcol sulla guida e il codice della strada. METODOLOGIA E STRUMENTI Intervento in classe della durata di due ore, partecipazione attiva degli alunni attraverso brain storming, esercitazioni di gruppo, discussione in plenaria. Concorso a premi ed evento conclusivo di premiazione.
“Giovani - strade sicure”, percorso formativo per insegnanti <i>Scuole professionali e scuole secondarie di 2° grado in tutti i Distretti della provincia di Alessandria, Dipartimento Prevenzione, Seremi, Servizio Medicina Legale, Prefettura, Polizia Municipale, Motorizzazione.</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO OBIETTIVI Apprendimento di metodologie educative esperienziali di comprovata efficacia. Incremento del livello di attenzione sul problema dell'incidentalità stradale. Incremento di conoscenze su effetti e rischi di alcol e droghe. Apprendimento di abilità e competenze sociali (life skills) facilitanti i comportamenti di salute. METODOLOGIA E STRUMENTI Visione di stimoli visivi (spot pubblicitari e spezzoni di film). Lavoro in piccoli gruppi. Esercitazioni guidate come brain-storming, role-playing didattico.
Liberosport <i>Associazione Libera, Liceo Sportivo Casale M.to, Casa di Carità Arti e mestieri Ovada,</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO OBIETTIVI Esplorare e confrontare nel gruppo le opinioni e i significati dell'assunzione di farmaci con finalità prestazionali. Sensibilizzare su effetti e rischi dell'uso e di sostanze dopanti.

<p><i>Enaip Alessandria.</i></p>	<p>Incrementare il livello di conoscenze sul traffico internazionale di sostanze dopanti. Promuovere una cultura della legalità e del rispetto delle regole. METODOLOGIA E STRUMENTI Materiale multimediale, lavori individuali e di gruppo; interventi informativi sul tema; discussioni guidate.</p>
<p>Infanzia a colori (Alla conquista del Pass per la città del sole – scuola infanzia - Il club dei vincenti - scuola primaria e Liberi di scegliere - scuola secondaria di 1° grado. Corsi di formazione per insegnanti <i>Istituti Comprensivi di Alessandria, Gavi, Tortona, Solero, Felizzano Dipartimento di Prevenzione SISP</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/SENSIBILIZZAZIONE OBIETTIVI Formare le insegnanti sui danni provocati dal fumo di tabacco Fornire alle insegnanti unità didattiche sul fumo di tabacco da proporre alle classi Sensibilizzare i genitori sulla disassuefazione da nicotina attraverso la conoscenza dei centri anti fumo dell'ASL AL Organizzazione di un evento pubblico nella giornata mondiale senza tabacco. METODOLOGIA E STRUMENTI Modalità interattiva, uso di unità didattiche, role-playing, esercitazioni.</p>
<p>Siamo sicuri...? <i>Scuola Primaria Alessandria e Tortona</i> <i>Classi V</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO OBIETTIVI Prevenire comportamenti e stili di vita a rischio per la salute tramite l'incremento delle capacità critiche dei bambini. Aiutare i bambini a sviluppare un pensiero critico, valutando criticamente le proprie sensazioni e l'idea che conformarsi al gruppo non sia l'unica possibilità di essere accettati. METODOLOGIA E STRUMENTI Due interventi in classe della durata di due ore, partecipazione attiva degli alunni attraverso attività, esercitazioni di gruppo, discussione in plenaria, questionario. Due incontri, prima e dopo l'intervento, con gli insegnanti. Incontro conclusivo con genitori, insegnanti, alunni.</p>
<p>Progetto "Gioco Pulito" – corso per insegnanti <i>Scuole secondarie di 2° grado di Alessandria e Acqui,</i> <i>Amministrazione comunale Alessandria, Politecnico di Milano, Associazione Libera</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO / COMUNICATIVO / EDUCATIVO OBIETTIVI: Formare gli insegnanti sul tema del gioco d'azzardo problematico Fornire alle insegnanti unità didattiche sul gioco d'azzardo da proporre alle classi Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi al gioco d'azzardo METODOLOGIA Coinvolgimento amministrazioni comunali e associazioni del territorio Interventi in classe sui rischi connessi al gioco d'azzardo (a cura degli insegnanti) Concorso a premi per i migliori progetti grafici comunicativi. Evento conclusivo di premiazione.</p>

<p>Io non gioco: una scommessa vincente <i>Associazioni Libera e Parcival, Fondazione Social, Associazione Punti di vista, Associazione Auser, Centro di ascolto di Acqui, scuole secondarie di 2° grado di Acqui e Alessandria</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO / COMUNICATIVO / EDUCATIVO OBIETTIVI Fornire informazioni corrette sulle tematiche del gioco d'azzardo. Favorire processi di consapevolezza rispetto ai rischi del gioco d'azzardo. Potenziare la capacità di interagire con i coetanei nei contesti scolastici utilizzando le indicazioni della peer education. METODOLOGIA E STRUMENTI Formazione di un gruppo di peer educators composto da allievi delle classi seconde dell'istituto attraverso: role playing, lezioni frontali, attività interattive ed esperienziali, video, peer education.</p>
<p>Diario della salute <i>Scuole secondarie di I grado: Alessandria, Tortona, Acqui, Casale M., Dipartimento di Prevenzione</i></p> <p>In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati. Progetto sulle nuove tecnologie mediatiche (corso per insegnanti)</p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO / EDUCATIVO/INFORMATIVO OBIETTIVI: Programma scolastico di promozione del benessere psicosociale e della salute dei ragazzi di 12-13 anni. L'obiettivo è potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale. Destinatari finali: studenti di scuola secondaria di I grado (classe seconda) Destinatari intermedi: insegnanti di scuola secondaria di I grado, insegnanti METODOLOGIA Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe, Interventi in classe composti da 5 unità didattiche interattive, implementati dagli insegnanti precedentemente formati, per sviluppare le capacità sociali e emotive degli studenti (ad es. capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti, ecc.). Percorso informativo-educativo di due incontri interattivi per genitori condotto da operatori esperti sul tema della relazione e comunicazione tra genitori e figli nella preadolescenza. TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO OBIETTIVI: Formare gli insegnanti sul tema dei rischi e delle opportunità della comunicazione digitale e della navigazione in rete. Fornire alle insegnanti unità didattiche da proporre alle classi utili alla riflessione sull'utilizzo delle tecnologie mediatiche. Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a tali tematiche. METODOLOGIA Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p>

<p>Creativamente senza alcol - corso per insegnanti</p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</p> <p>OBIETTIVI: Formare gli insegnanti sul tema dei rischi connessi all'abuso alcolico. Fornire alle insegnanti unità didattiche da proporre alle classi utili alla riflessione su uso/abuso di alcolici. Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a tali tematiche.</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p>
<p>Prevenire l'azzardo a scuola (scuole secondarie di 2° grado)</p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO / EDUCATIVO</p> <p>OBIETTIVI Fornire informazioni corrette sulle tematiche del gioco d'azzardo. Favorire processi di consapevolezza rispetto ai rischi del gioco d'azzardo.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI</p> <p>Materiale multimediale, lavori individuali e di gruppo; interventi informativi sul tema; discussioni guidate.</p>

Progetti sede di Alessandria

TITOLO <i>In collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
<p>In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati. Progetto sulle nuove tecnologie mediatiche. <i>Scuole secondarie di 2° grado "Plana", "Nervi", "Volta", Scuole medie "Cavour", Manzoni,"Vochieri", "Vivaldi", scuola professionale Ciofs, Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO/RICERCA OBIETTIVI Esplorare e confrontare nel gruppo classe le modalità, i significati e le rappresentazioni della comunicazione digitale. Incrementare il livello di consapevolezza sui rischi e le opportunità della comunicazione digitale. Costruire occasioni di riflessione e confronto sugli aspetti legali e illegali dell'uso di internet. METODOLOGIA E STRUMENTI Questionario, lezioni frontali, role playing, video, giochi interattivi, lavori di gruppo.</p>
<p>Alimentazione ed emozioni <i>Sian ASL AL</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: Informativo/preventivo OBIETTIVI: Aumentare la consapevolezza del legame tra alimentazione,salute ed emozioni, con particolare riferimento al benessere emotivo ed ai disturbi alimentari</p> <p>2 incontri di preparazione con l'insegnante referente di classe, 2 incontri di due ore con allievi di V (liceo Linguistico)</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI:</p> <p>Lezioni con supporto di slide, simulazione e somministrazione della scheda "la pagella delle emozioni", discussione in gruppo</p>
<p>Liberosport (vedi progetti dipartimentali, pag.1)</p>	
<p>Creativamente senza alcol (vedi progetti dipartimentali, pag.1)</p>	
<p>Infanzia a colori (Alla conquista del Pass per la città del sole – scuola infanzia - Il club dei vincenti - scuola primaria e Liberi di scegliere - scuola secondaria di 1° grado) Corsi di formazione per insegnanti (vedi progetti dipartimentali, pag.1)</p>	
<p>Siamo sicuri...? (vedi progetti dipartimentali, pag.1)</p>	

Progetto “Gioco Pulito” – corso per insegnanti (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	
Io non gioco: una scommessa vincente (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	
Programma Unplugged (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	
Diario della salute (vedi progetti dipartimentali)	

Progetti sede di Tortona

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
Creativamente senza alcol (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	
Programma Unplugged (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	
Infanzia a colori (Liberi di scegliere) (vedi progetti dipartimentali pag.4)	
Siamo sicuri...? (vedi progetti dipartimentali pag.4)	
Progetto "Giovani=strade sicure" (vedi progetti dipartimentali)	
Fumare non è cool <i>Lilt Alessandria, Istituto Marconi, Istituto Carbone, Tortona</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO OBIETTIVI: Incrementare il livello di informazioni sui rischi del fumo di tabacco e sulla dipendenza derivante dall'utilizzo di nicotina. METODOLOGIA E STRUMENTI: Lezioni con supporto di slide, distribuzione materiale informativo, evento conclusivo in occasione della giornata mondiale contro il fumo di tabacco.
Insieme si inizia, insieme si smette <i>Istituto Carbone Tortona</i>	TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO OBIETTIVI: Incrementare il livello di informazioni sui rischi del fumo di tabacco e sulla dipendenza derivante dall'utilizzo di nicotina, fornire strumenti utili alla dismissione del fumo di tabacco. METODOLOGIA E STRUMENTI: Gruppi di discussione, gruppi di espressività corporea.
Diario della salute (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	

Progetti sede di Novi Ligure

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
<p>“ALEPH” progetto di peer education</p> <p><i>Liceo “Amaldi” di Novi Ligure- Dipartimento di Prevenzione - SISP.</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/COMUNICATIVO/EDUCATIVO</p> <p>Il progetto attuale segue i precedenti progetti di Peer Education attuati presso lo stesso liceo ormai da 7 anni, in particolare fa seguito alla selezione dei nuovi Pari attuata durante il precedente progetto “Save/Stay yourself”.</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI</p> <p>Metodologia della Peer Education, ossia un metodologia che vede i ragazzi i reali protagonisti del percorso durante cui evidenziano i temi prevalenti e le modalità di passaggio di informazioni da attivare con i loro pari. Gli strumenti utilizzati nel corso degli incontri sono di tipo attivo-esperienziale: discussioni di gruppo, giochi di animazione, role playing, momenti informativi. In particolare, il modello di Peer Education applicato è quello cosiddetto “empowered”, che cerca di rendere i ragazzi soggetti più attivi all’interno di ogni fase del percorso, dalla progettazione alla valutazione, facendo loro scegliere in autonomia l’oggetto di cui occuparsi attuando di conseguenza azioni concrete.</p> <p>I ragazzi si sono autocandidati a seguito del lavoro di diffusione del modello della PE che i peer uscenti hanno svolto lo scorso anno nelle classi prime. La formazione si attua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sui contenuti, attraverso incontri interattivi dedicati ai temi di: peer education gruppo comunicazione; 2. sulle dinamiche di gruppo, attraverso incontri dedicati all’approfondimento della conoscenza tra i ragazzi e alla costruzione delle relazioni all’interno del gruppo, soprattutto considerando che più della metà di essi arriva dalla stessa classe, quindi da un gruppo già consolidato. <p>Novità di quest’anno è la valutazione dell’efficacia del progetto di PE, attraverso un questionario somministrato ai Peer e a candidati volontari, della stessa età, che non partecipano al progetto, e che sarà nuovamente somministrato a tre anni di distanza.</p> <p>L’analisi e il confronto dei dati permetterà una valutazione dell’efficacia del percorso svolto.</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Obiettivo generale del progetto è rendere gli studenti protagonisti attivi all’interno della loro scuola, attraverso la presentazione dei PE come gruppo di riferimento che, a tale scopo, lavorerà soprattutto su alcune tematiche legate alla consapevolezza di sé e all’autostima, come aspetti centrali nel processo di costruzione dell’identità dell’adolescente.</p>
<p>Programma Unplugged (cfr. progetti dipartimentali p. 1).</p>	
<p>Creativamente senza alcol (cfr. progetti dipartimentali p. 1).</p>	
<p>“Io, me e gli altri”</p> <p><i>CNOS-FAP sede di Serravalle Scrivia</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/COMUNICATIVO/EDUCATIVO</p> <p>METODOLOGIA E STRUMENTI</p> <p>Due incontri (durata 2h) di conoscenza con il gruppo classe (maggio 2016), basati sull’analisi delle dinamiche di gruppo, preparatori al lavoro che verrà svolto a partire dall’a.s. 2016/2017 e che prevede la formazione della classe partecipante</p>

su tematiche inerenti la conoscenza, il confronto e l'integrazione del "diverso da me".

Classe target la I U del Corso per operatori dei servizi di vendita, 18 studenti

OBIETTIVI

A partire da un'analisi del contesto multirazziale e multiculturale della Scuola in oggetto, obiettivo generale consiste nel lavorare con questa classe sulla tematica della diversità, così come dalla scuola stessa e dai ragazzi richiesto, al fine di creare uno spazio di confronto scevro da giudizi o, comunque, caratterizzato dalla possibilità di esprimere liberamente e confrontarsi sui pensieri, sui giudizi personali e sugli stereotipi presenti.

Progetti sede di Valenza

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI
Creativamente senza alcol (cfr. progetti dipartimentali p. 1).	
Sulla strada in sicurezza <i>Scuola secondaria di II grado Valenza</i> <i>In collaborazione con Comando Polizia Municipale</i>	TIPOLOGIA: Educativo OBIETTIVI: Prevenzione degli incidenti stradali connessi al consumo di alcol e promozione della sicurezza stradale tra gli adolescenti. Mantenere e rinforzare il collegamento tra attori che a diverso livello sono impegnati nella prevenzione degli incidenti stradali. Coinvolgimento degli insegnanti nella progettazione e realizzazione d'interventi di prevenzione METODOLOGIA STRUMENTI: Durante gli incontri vengono trattati in modo discorsivo e con il coinvolgimento attivo degli studenti: dati e statistiche sul consumo di alcol e droghe, effetto del consumo di alcol e sostanza sulla guida di autoveicoli e motoveicoli, normativa (codice della strada) Sperimentazione attiva da parte degli studenti del kit "Percorso ebbrezza".
Laboratorio di discussione <i>Scuola secondaria di II grado Valenza</i>	TIPOLOGIA: educativo OBIETTIVI: Sensibilizzare gli studenti a discutere di alcol e sostanze con gli adulti o partendo dalle loro idee, stereotipi etc. METODOLOGIA: incontri per gruppi classe e sportello d'ascolto
Cogito ergo sum <i>Scuola primaria 1° circolo Valenza</i>	TIPOLOGIA: EDUCATIVO OBIETTIVI: Il progetto nasce come proposta sperimentale e si pone come obiettivo l'individuazione di itinerari didattici riguardanti la promozione della salute, l'orientamento e lo sviluppo personale e sociale degli studenti. La salute, lo star bene con se stessi e con gli altri, la scelta dei propri stili di vita, la capacità di affrontare la vita, di risolvere i propri problemi dipendono da competenze che fanno riferimento all'intelligenza emotiva più che ad altri tipi d'intelligenza. Obiettivi verso gli alunni: riconoscere le emozioni in sé e negli altri, essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento e migliorare la capacità di gestirle in modo appropriato attraverso la conoscenza di sé, del proprio carattere e lo sviluppo di competenze in ambito relazionale/comunicativo. Obiettivi verso i docenti: fornire strumenti e tecniche per l'insegnamento delle life skills ai loro alunni. METODOLOGIA: Esperienze e attività suddivise in un'unità didattiche che permettano agli alunni di interagire tra loro partendo da uno stimolo che solleciti pensieri ed emozioni.

<p>Principesse e guerriere Progetto rivolto alla comunità <i>in collaborazione con:</i> <i>sezione musicale Scuola secondaria</i> <i>di I grado "G. Pascoli"</i> <i>Medea</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: comunicativo</p> <p>OBIETTIVI: Sensibilizzare la cittadinanza sul fenomeno della violenza verso le donne</p> <p>METODOLOGIA: Incontro rivolto alla cittadinanza realizzato con l'ausilio di metodologie partecipative.</p>
--	--

Progetti sede di Acqui Terme

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI
<p>Progetto “Io non gioco una scommessa vincente” <i>Associazione Libera, Associazione Punti di vista, Associazione Auser, Centro di ascolto di Acqui, scuole superiori di Acqui</i> (vedi progetti dipartimentali pag.1).</p> <p>Creativamente senza alcol (vedi progetti dipartimentali pag.1).</p> <p>Programma Unplugged (vedi progetti dipartimentali pag. 1).</p> <p>Meno alcol più gusto <i>Sisp Dipartimento prevenzione, Comune Acqui T., Ser.T. USSL 6 Vicenza, Associazione Soroptimist, Associazione Agesc, Ass. Crescere Insieme, Fondazione Social, Scuole guida</i></p> <p>Progetto “Giovani=strade sicure” (vedi progetti dipartimentali)</p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: COMUNICATIVO/EDUCATIVO</p> <p>OBIETTIVI: Mettere in discussione il binomio divertimento alcol Rendere visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico Aumentare le informazioni sui rischi connessi all’abuso di alcol Sviluppare contatti con le realtà esposte a nuove modalità di consumo Coinvolgere il territorio</p> <p>METODOLOGIA Coinvolgimento amministrazioni comunali e associazioni del territorio. Interventi in classe sui rischi connessi all’abuso di alcol. Coinvolgimento dei bar delle città che proporranno drink analcolici agli studenti delle scuole.</p>

Progetti sede di Ovada

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI
<p>Creativamente senza alcol (vedi progetti dipartimentali pag.1).</p> <p>Liberosport (vedi progetti dipartimentali pag. 3).</p> <p>Da giovani a giovani <i>Comune di Ovada</i> <i>Polizia Municipale di Ovada</i> <i>Ass. Sentirsi per stare bene</i> <i>Scuole Secondarie di Secondo Grado di Ovada</i></p>	<p>TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO-INFORMATIVO-FORMATIVO</p> <p>OBIETTIVI Il progetto intende promuovere un modello finalizzato al miglioramento delle persone, in particolare dei ragazzi della fascia di età compresa tra i 14 e i 25 anni, rispetto alla comprensione e attuazione di comportamenti di salute orientati a preservare il proprio benessere. In particolare obiettivo centrale è permettere al target di riflettere sugli stili di vita salutarî, mettendoli in rapporto con i comportamenti di consumo, al fine di diffondere una cultura dello stare bene senza sostanze e della promozione della legalità. Inoltre, si intende dare strumenti di prevenzione e promozione del benessere che il target possa utilizzare a sua volta come influenza positiva sui propri coetanei. Target degli interventi sono i giovani tra i 14 e i 25 anni, suddivisi in due fasce di età sulle quali si interviene separatamente: - 14/17 anni, - 18/25 anni</p> <p>METODOLOGIA La metodologia prevede l'alternarsi tra momenti didattici e di lavoro gruppale. Si utilizzano strumenti propri delle attività di promozione della salute (slides, materiale apposito). Il progetto prevede 8 incontri per ogni fascia di età, così organizzati:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Incontro di apertura e creazione del gruppo.2. Codice della strada e sicurezza stradale.3. Protagonismo e responsabilità.4. Alcol e sostanze psicotrope.5. Tematiche di approfondimento.6. Incontro finale con valutazione del processo e consegna attestati. <p>È prevista una valutazione, che sarà effettuata attraverso la stesura di verbali di osservazione degli incontri e la predisposizione di un questionario di valutazione finale sull'andamento del progetto.</p>

Progetti sede di Casale Monferrato

TITOLO <i>in collaborazione con...</i>	TIPOLOGIA PROGETTO OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI
Progetto Peer Education Balbo sui Social Network <i>Istituto Balbo, Casale</i>	Tipologia progetto: formativo/educativo Obiettivi: Acquisizione di informazioni sui Social Network esistenti e più utilizzati Acquisizione informazioni di natura legale Sviluppo di spirito critico nell'utilizzo dei Social Network Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari Metodologia e strumenti: Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator individuazione gruppo di peer educators percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti i social network role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti
Progetto Peer Education Ciofs sui Social Network <i>Istituto Professionale Ciofs di Casale</i>	Tipologia progetto: formativo/educativo Obiettivi: Acquisizione di informazioni sui Social Network esistenti e più utilizzati Acquisizione informazioni di natura legale Sviluppo di spirito critico nell'utilizzo dei Social Network Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari Metodologia e strumenti: Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator individuazione gruppo di peer educators percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti i social network role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti
Creativamente senza alcol (vedi progetti dipartimentali pag.1).	
Liberosport (vedi progetti dipartimentali pag. 3).	
Programma Unplugged (vedi progetti dipartimentali pag. 1).	